

Mix di innovazione e creatività

Tonino Fortuna

Costruire il futuro consentendo alle idee di camminare sulle gambe di menti giovani, fresche e pronte a dare impulso alla propria creatività.

Scuola e mondo del lavoro, universi apparentemente distanti, si avvicinano notevolmente quando si riesce nell'impresa di avviare nelle aule di un istituto, in questo caso il liceo classico "M. Morelli", un vero e proprio progetto di impresa da sviluppare. L'idea assolutamente innovativa è stata messa a punto nel corso di un incontro tenuto dalla prof. ssa Francesca Traclò dell'Unint di Roma, economista del turismo e dei beni culturali, che da tempo svolge attività di ricerca in questi settori.

Tecnicamente, il processo

messo in atto, è stato definito un business game. Lo hanno messo a punto gli allievi degli otto gruppi accuratamente costituiti, a partire dalla disamina «di elementi di interesse - ha chiarito l'accademica - trovati nella realtà». Un tentativo, perfettamente riuscito, di dare ai discenti, in fase di orientamento, «una visione della realtà che corrisponda alla complessità in cui loro vivono».

Il risultato è stato a dir poco sorprendente. A conclusione della mattinata di lavori, sono

**Otto i gruppi
che hanno
messo a punto
il business game
e diverse start-up**

venute fuori "Start up" sui temi e le questioni più variegate. Di sicuro non sono mancate le proposte: dal volontariato, alla pulizia delle acque marine, dal problema atavico dei parcheggi nelle città, passando per la salute, fino all'alimentazione e ai nuovi modelli didattici e di apprendimento. «Una miscela esplosiva di innovazione e creatività - ha concluso il dirigente scolastico Raffaele Suppa - dalla quale è emerso tutto il desiderio di mettersi in gioco da parte di una generazione pronta a cimentarsi con i più svariati campi della conoscenza». D'altronde, insegnare oggi significa creare contesti di apprendimento entusiasmanti all'interno dei quali sviluppare competenze, dando un segno ed un significato specifico alla trasmissione dei saperi. ◀