



Liceo Classico con curvatura biomedica

Premessa

Il Liceo Classico Michele Morelli ha conosciuto in questi anni una crescente tendenza, da parte dei propri studenti, verso una scelta universitaria molto diversificata ma con una forte preferenza verso gli ambiti scientifici e medico-sanitari. Gli studi classici ed umanistici, infatti, favoriscono la formazione di futuri medici ed il Liceo Morelli ha così puntato la sua azione didattica sul potenziamento delle materie scientifiche e mediche ampliando il proprio piano di studi.

Il Liceo Biomedico, infatti, si prefigge, tra i suoi obiettivi, quello di fornire agli studenti strumenti di carattere chimico-fisico-biologico per acquisire conoscenze e competenze adeguate, e porsi allo stesso tempo nelle condizioni di valutare le proprie attitudini in prospettiva di scelte future più consapevoli.

In questa azione didattica si colloca, inoltre, l'avvio da quest'anno scolastico del progetto ministeriale "Biologia con curvatura biomedica", approvato con D.D. 1099 del 17/07/2019 ; verrà costituita perciò una classe prima di Liceo Biomedico ampliamento dell'offerta formativa ed una classe aperta formata da studenti delle terze classi che hanno fatto richiesta di frequentare il progetto ministeriale.

Entrambe le esperienze didattiche vedranno la collaborazione fondamentale dell'Ordine provinciale dei Medici ed Odontoiatri di Vibo Valentia, così come suggerisce la convenzione nazionale stipulata tra il Miur e l'Ordine stesso, nonché dell'Unical di Cosenza.

Organizzazione

Il primo biennio del liceo classico biomedico ampliamento dell'offerta formativa rappresenta una curvatura del percorso tradizionale, del quale lascia invariata la struttura di base che permette l'accesso a tutti gli indirizzi universitari, e si prefigge di:

- ⊕ arricchire la formazione classica integrando il sapere umanistico con quello scientifico;
- ⊕ coinvolgere gli studenti in una didattica laboratoriale che li veda protagonisti in un processo di ricerca (metodologia dell'inquiry based learning);
- ⊕ fornire agli studenti gli strumenti necessari per approcciarsi in maniera critica in problematiche di natura medica, biologica, etica ed ambientale;
- ⊕ far acquisire conoscenze, abilità e competenze adeguate di carattere fisico-chimico-biologico attraverso le quali prendere coscienza delle proprie attitudini, in prospettiva di scelte consapevoli.

Il curriculum del percorso Biomedico già nel primo biennio prevede l'ampliamento dell'orario del liceo tradizionale con l'aggiunta di 2 ore settimanali: 1 ora di fisica ed elementi di logica e 1 ora di laboratorio chimico-biologico. L'incontro sin dal primo anno con queste tematiche disciplinari ha un forte impatto formativo negli studenti ed è importante punto di partenza per la costruzione di una solida base culturale scientifica, utile ad introdurre, negli anni successivi, contenuti relativi alla matematica, fisica, chimica, biochimica, biologia molecolare, anatomia, ma anche tematiche più specifiche riguardanti la bioetica e l'inglese scientifico.

Destinatari

Il liceo biomedico è rivolto in particolare ai ragazzi che già all'età di 13/14 anni manifestano interesse per il settore biomedico e che intendono acquisire conoscenze e competenze di base per l'accesso futuro alle facoltà universitarie in ambito biologico e medico-sanitarie.

Metodologia

La metodologia che si intende impiegare si baserà essenzialmente sulla lezione interattiva e sull'attivazione di laboratori, in orario curricolare ed extracurricolare: la lezione frontale rappresenterà la prima fase del processo di apprendimento che verrà poi ripercorso e assimilato nelle attività di laboratorio, che non è solo il luogo fisico, inteso come ambiente dedicato, dove lo studente mette in pratica le proprie conoscenze in esperimenti chimico-biologici e fisici; la didattica laboratoriale prevede inoltre l'utilizzo di processi di insegnamento-apprendimento (cooperative learning, dibattito guidato, flipped classroom,) che conducono gli studenti ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, superando l'atteggiamento di passività ed estraneità che spesso caratterizzano le lezioni frontali.



Quadro orario primo biennio

Liceo Classico Biomedico

Materie	1° biennio	
	I anno	II anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	5	5
Lingua e cultura greca	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3
Storia e geografia	3	3
Matematica	3	3
Scienze naturali	2	2
Fisica con elementi di logica	1	
Laboratorio chimico-biologico	1	1
Matematica con elementi di logica		1
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1
Totale ore	29	29

