

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. MORELLI - D. COLAO"
Prot. 0003152 del 23/04/2020
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA



Cod. meccanografico:

VVIS007006

96034290799

Cod. fiscale:

<http://www.iismorellicolao.edu.it/>

e-mail: vvis00700g@istruzione.it

pec: vvis00700g@pec.istruzione.it

tel. : 0963/376736

0963/376760

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA **(approvato dal collegio docenti nella seduta del 22 Aprile 2020)**

- Visto il **DPCM del 4 marzo 2020**,
 - Vista la nota del Ministero dell'Istruzione **n. 388 del 17/03/2020**,
 - Visto il **decreto legge n. 22 del 08/04/2020**,
 - Ritenuto necessario garantire il diritto allo studio e la continuità didattica attraverso la modalità della didattica a distanza per continuare "a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione",
- il Collegio docenti nella seduta del 22 Aprile 2020 ha approvato il seguente **Regolamento per la didattica a distanza**

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della

fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessario nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità a distanza è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincronica o asincrona.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;

EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente.

Non si considera didattica a distanza il postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti.

È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live.

Eventuali video lezioni postate sulla board devono avere una durata max di 10/15 minuti. È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire un video senza distrazione. La lezione a distanza deve necessariamente seguire altre regole.

La lezione in live ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti.

Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre.

È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: *demotivazione ed abbandono*. Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

È altresì sconsigliato, in quanto contrario allo spirito della DAD, l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Spetta al docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

Gli studenti si collegheranno alla **Piattaforma G-Suite** e seguiranno le istruzioni dei loro docenti rispettando le seguenti indicazioni:

- 1) **LA DIDATTICA A DISTANZA È UN'OPPORTUNITÀ PER LAVORARE IN GRUPPO ANCHE DA REMOTO, UNA COMPETENZA VINCENTE PER IL TUO FUTURO.**
- 2) **RENDITI PRESENTABILE: LA TUA STANZA È L'AULA.**
- 3) **SII PUNTUALE: RISPETTA LE REGOLE CHE OSSERVI A SCUOLA.**
- 4) **ACCENDI LA WEBCAM: LA TUA PRESENZA È IMPORTANTE!**
- 5) **SILENZIA IL MICROFONO: USA LA CHAT PER COMUNICARE.**
- 6) **PARTECIPA: ASPETTA IL TUO TURNO, RIATTIVA IL MICROFONO SE AUTORIZZATO DAL DOCENTE.**
- 7) **RISPETTA LA PRIVACY: È SEVERAMENTE VIETATO DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI DELLE LEZIONI ON LINE**

LINEE OPERATIVE PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

1. TRACCIABILITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI

2. LA CLASSE VIRTUALE

3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

4. PCTO, CAMBRIDGE, CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

5. FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON - POSSIBILITÀ DI FORMAZIONE A DISTANZA

1. TRACCIABILITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI

- a) Per la tutela della sicurezza dovete utilizzare, oltre al Registro Elettronico, **ESCLUSIVAMENTE** la Piattaforma **G- Suite**, attivata per la DaD e per le classi virtuali.
- b) Abbandonate le altre piattaforme che non assicurano la tutela dei dati e della privacy.
- c) **Assenze:** la sospensione della didattica in presenza non consente, a livello giuridico, di registrare sul REGISTRO le assenze: il monte ore ovviamente non può essere rispettato e tutto sarebbe “falsato”; pertanto viene registrato il “fuori classe” per consentire ai docenti di firmare sul RE al solo fine di poter registrare le attività svolte in modo sincrono o asincrono. I docenti tuttavia terranno un *Diario di bordo* dove anoteranno le presenze/assenze degli studenti e dove anoteranno il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.
- d) **Il Diario di bordo** è un ottimo strumento anche per voi per annotare impressioni, emozioni, speranze dell'esperienza umana che state attraversando e della vostra nuova esperienza scolastica.
- e) È attivo anche **uno sportello d'ascolto a distanza** (vedi avviso n. 190 del 14 Aprile 2020) per continuare ad assicurarvi un'assistenza psicologica qualora ne abbiate bisogno.

2. LA CLASSE VIRTUALE

- a) L'istituzione di una "classe virtuale" corrisponde ora alla classe reale, quella a cui, nell'alternanza delle ore di lezione, continuate a fare riferimento.
- b) I docenti si ricordano per evitare sovrapposizioni, appesantimenti e condividere il più possibile le azioni che la didattica a distanza comportano: ognuno di loro condivide con i colleghi tempi e spazi di intervento in un'ottica di interdisciplinarietà.
- c) Ciascun docente è tenuto a rispettare il proprio orario di lezione in modo da non invadere gli spazi degli altri colleghi, non accavallare e/o appesantire gli interventi didattici proposti.
- d) Ciascun docente programmerà le video-conferenze **di mattina** per non appesantire il lavoro individuale degli alunni nel pomeriggio.
- e) Ciascuno studente è tenuto a tenere un comportamento corretto.

3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

- a) Il percorso CON LE MODALITÀ DAD è oggetto di valutazione.

Il Ministero si è espresso chiaramente su questo (Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020): *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.*

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe”.

- b) Nella nota si sottolinea:

- il dovere della valutazione del docente
- il diritto alla valutazione dello studente
- il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un'ottica di PERSONALIZZAZIONE.
- il ruolo del Consiglio di classe.

- c) I docenti attribuiranno una valutazione alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività proposte sia per misurare il vostro apprendimento sia per registrare il vostro impegno e la vostra partecipazione. Annoteranno oltre che il raggiungimento di apprendimenti disciplinari,

anche le competenze trasversali, e le competenze di cittadinanza che voi ragazzi metterete in campo nel vostro percorso formativo.

- d) I docenti dedicheranno la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza degli studenti con diverse abilità e /o con DSA e faranno riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni è necessario organizzarne il tempo alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti. Si suggerisce di non somministrare lezioni per tempi lunghi. Limitare ciascuna lezione in live a max 30/45 minuti. Garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 15 minuti ogni 2 ore); equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti.

L'attività svolte con gli studenti va annotata quotidianamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà tenuta in considerazione e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento.

Il coordinatore di classe raccoglierà e fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti alla Dirigenza, perché i dati raccolti serviranno per i monitoraggi del Ministero e per una successiva informativa al collegio docenti.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori docenti di inserire in FAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali.
2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone.
3. le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;

Le valutazioni delle singole prove confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe.

Le prove con esito negativo non possono rimanere isolate, il docente può attivare delle attività di recupero e valutare in seguito se l'alunno abbia sanato le carenze .

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica www.iismorellicolao.edu.it nell'area dedicata "Privacy", sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

La reperibilità del documento viene comunicata a tutte le famiglie attraverso il registro elettronico a cura dei docenti coordinatori di classe che avranno cura di chiederne la spunta per presa visione

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo dopo la delibera del collegio, acquisita con strumenti telematici, visto il divieto di assemblea imposto dall'emergenza virale in corso.

Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare le piattaforme, gli strumenti digitali utilizzati nella DAD come integrazione all'azione curricolare ordinari