Al Sito Web
All'Albo Online
agli Atti del fascicolo del progetto

OGGETTO: determina affido trattativa diretta MEPA RIPRESE VIDEO SPETTACOLO FINALE "ANTIGONE" MODULO "VOCI ANTICHE, SCENA VIVA" **PROGETTO Piano Scuola Estate 2025, per la realizzazione delle attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurriculare *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)* – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025**

Progetto: ESO4.6.A4.A - "Officina delle Competenze – Imparare, Includere, Crescere"

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-239

- CUP: F94D25001400007-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";
VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. "Piano Estate");
VISTO il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 / 2024-2025 /2025-2026 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;
CONSIDERATO che l'iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono

finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, allo scopo di **ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni** specifiche volte a a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025- 2025/2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. **81652 del 23/05/2025** "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Progetto ESO4.6.A4.A - "Officina delle Competenze – Imparare, Includere, Crescere" – Piano Scuola Estate inoltrato da questo istituto in data 05-06-2025 prot. n. 7481 con candidatura n. **15458**,

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n**. 8 del 12/06/2025** verbale n.7 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. **81652 del 23/05/2025** *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'attuazione e relativa autorizzazione al conferimento di incarico alla DS per direzione e coordinamento del Progetto **ESO4.6.A4.A - "Officina delle Competenze – Imparare, Includere, Crescere" - Piano Scuola Estate** nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. **81652 del 23/05/2025** *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n.108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato con codice CUP F54D25005520007, in risposta all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e il relativo finanziamento pari ad € 51.939,00;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1,comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il vigente Regolamento per le attività negoziali e tenuta degli inventari, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. n. 129/2018 (affidamenti lavori, servizi e fornitura), approvato dal C.d.I. nella seduta del 03/09/2024, verbale n. 1, delibera n. 7;

VISTO il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7, verbale n. 2 del 28/10/2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n.11363 del 26/09/2025 del progetto autorizzato;

VISTO il Decreto Prot. n. 0012930 del 29-10-2025 con cui il Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;

VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4, verbale n. 6 del 14/01/2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Piano Scuola Estate;

VISTO l'art. 48, comma 3, del cdc, in virtù del quale "Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa";

PRESO ATTO che non sono previste convenzioni Consip attive in merito a tale categoria merceologica, prot. 6426 del 18/05/2026;

EVIDENZIATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta attivazione di una convenzione Consip nel settore oggetto di gara;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del d. lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto-soglia;

TENUTO CONTO che, alla luce dell'istruttoria svolta, l'importo della fornitura è ricompreso nel limite di cui al citato art. 50, co. 1, lett. b), del d. lgs. n. 36/2023 e che, nel rispetto del principio di efficacia, lo stesso non è stato oggetto di artificiosi frazionamenti;

ATTESO che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta finanziariamente compatibile con la capienza del bilancio annuale e.f. 2026;

PRESO ATTO CHE, ai sensi dell'art. 3, dell'Allegato I.1 al codice dei contratti, si intende per «affidamento diretto», l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RICHIAMATO l'Allegato II.1 al codice dei contratti, afferente a "Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea";

VISTA la necessità di procedere all'affidamento del servizio riprese video dello spettacolo finale "Antigone" modulo "Voci Antiche, Scena Viva" PROGETTO Piano Scuola Estate 2025;

VISTO il preventivo, euro 250,00 (duecentocinquantaeuro) + IVA, inviato dal fornitore Sequenze sas di Lo Giudice Raffaele Pasquale, prot. n° 6346 del 15/05/2026;

RILEVATO CHE, alla stregua di un'attenta valutazione qualitativa ed economica, rispettosa del principio di rotazione, il preventivo soddisfa le esigenze dell'Ente e che, al contempo, si stima congruo rispetto al valore di mercato;

EVIDENZIATO che ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del principio di rotazione, l'affidamento in esame riguarda un affidamento inferiore ad € 5.000,00;

PRECISATO che saranno regolarmente esperite tutte le verifiche in ordine ai requisiti1 (indefettibili e obbligatori) generali e di idoneità professionale in capo all'affidatario oltre che (ove previsti) quelli di capacità economica e tecnico-professionali;

PRECISATO, altresì, che le verifiche sopra indicate saranno effettuate tenuto conto dell'apposita dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi dell'art. 52 del cdc (per forniture di importo inferiore a quello ivi indicato) ovvero tramite il FVOE (di cui all'art. 99 del cdc);

RILEVATA l'insussistenza di un conflitto di interesse, anche potenziale, in conformità a quanto previsto dall'art. 16 del cdc e dalle Linee Guide ANAC n. 15 2019;

DATO ATTO CHE l'operatore economico è iscritto alla Camera di Commercio nel settore di attività (per un'attività pertinente anche se non coincidente con l'oggetto dell'appalto, come previsto dall'art. 100, comma 3, del cdc), concernente il bene da fornire ed è in possesso di documentata esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

VISTA la determina di avvio trattativa diretta MEPA prot. N. 6432 del 18/05/2026;

VISTA L'offerta e la documentazione amministrativa presentata dal fornitore nell'ambito della trattativa diretta MEPA, RDO N. N. 6333019, assunta al prot. n. 7007 del 29/05/2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA
Cod. fiscale: 96034290799 - Cod. meccanografico: VVIS00700G – Codice Univoco UF8F86

DECIDE

1. di procedere all'affidameno diretto MEPA con unico operatore economico SEQUENZE SAS di LO GIUDICE RAFFAELE PASQUALE VIA CORTESE, 1 89900 VIBO VALENTIA (VV) P.IVA 03082670799 il cui DURC con scadenza 14/06/2026 risulta regolare;
2. di indicare il CIG appena disponibile dalla procedura in tutte le fasi relative alla presente procedura d'acquisto
3. di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa a carico dell'aggregato di spesa **P.2.40 - PIANO SCUOLA ESTATE 2025 - "ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-239" AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- CUP F94D25001400007** del Programma annuale 2026 per Euro 250,00 +IVA;
4. di stipulare il contratto con la ditta affidataria mediante la piattaforma MePA;
5. di precisare che:
   - il RUP, di cui all'art. 15 D.lgs. 36/2023, e all'art. 5 della L. 241/90, è il Dirigente Scolastico Ing. Raffaele Suppa;
   - la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
6. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Raffaele Suppa
(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

RAFFAELE SUPPA
29.05.2026 14:12:42 CEST

IL D.S.G.A.

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria sull'Attività/progetto P.2.40 - PIANO SCUOLA ESTATE 2025-"ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-239" AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 programma annuale 2026

Il DSGA
Dott.ssa Marcella Greco